

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка - Детский сад № 21»
(БДОУ г. Омска «ЦРР-Детский сад № 21)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 7 от 11.07.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр
развития ребёнка - детский сад № 21»
_____ Ж.Б. Бейсова

11 июля 2023 года № 81

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022 - 2023 учебный год

Часть I. 1. Общая характеристика

1.1. *Тип, вид, статус*: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное;

1.2. *Лицензия на образовательную деятельность*: от 23.06.2014 года № 12 бессрочно, выдана Министерством образования Омской области на уровне образования: дошкольное образование, срок действия – бессрочно.

1.3. *Местонахождение, удобство транспортного расположения*: здание и участок детского сада расположен по адресу: г. Омск, ул. Шота Руставели, д. 11-А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 100 – 900 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гуртьева и со стороны улицы Демьяна Бедного. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «ПО Иртыш» и «Полторацкого».

1.4. *Режим работы*: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. *Структура и количество групп*: в отчетном периоде в детском саду функционировали 23 возрастные группы 21 группа общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с ОНР, из них:

1 первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 2 лет 18 детей;

3 вторые группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет 70 детей;

3 группы младшего возраста общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет 82 детей;

6 групп среднего возраста общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет 124 ребёнка;

4 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет 98 детей;

4 группы подготовительные к школе общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет 103 детей;

1 старшая логопедическая группа для детей с ОНР в возрасте от 5 до 6 лет 16 детей;

1 подготовительная к школе логопедическая группа для детей с ОНР в возрасте от 6 до 7 лет 14 детей.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 488 место.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 525 человек.

1.6. *Наполняемость групп*: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1 первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 18 детей;

3 вторые группы раннего возраста общеразвивающей направленности – 70 детей;

3 группы младшего возраста общеразвивающей направленности – 82 ребёнка;

6 групп среднего возраста общеразвивающей направленности – 124 ребёнка;

4 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 98 детей;

4 группы подготовительные к школе общеразвивающей направленности – 103 ребёнка;

1 старшая логопедическая группа для детей с ОНР – 16 детей;

1 подготовительная к школе логопедическая группа для детей с ОНР – 14 детей.

1.7. *Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей*: нет (если есть отметить).

1.8. *Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц*: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий детским садом – Бейсова Жанаш Болатхановна;

Формами самоуправления учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления учреждения регулируется локальными актами, их компетентность определена Уставом.

1.9. *План развития и приоритетные задачи:* в отчетном году решены следующие задачи:

1. Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию через использование словесных и дидактических игр.
2. Развитие познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности.
3. Совершенствование художественно-эстетического развития детей через практическое освоение декоративно-прикладного творчества.

1.10. *Сайт учреждения:* www.det-sad21.ru

1.11. *Контактная информация:*

заведующий Бейсова Жанаш Болатхановна, телефон: 7 (3812) 43-13-38,

старшие воспитатели Задорожная Елена Сергеевна, Маракшина Татьяна Владимировна, телефон: 7 (3812) 43-12-63,

e-mail:

mou_ds21@mail.ru,

ds21@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес: 6441060, Омская область, г. Омск, ул. Шота Руставели, д. 11-А

2. Особенности образовательного процесса

2.1. *Содержание обучения и воспитания детей:* образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 20.11.2015 № 219. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в 2022 - 2023 учебном году реализовывались следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 21»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 21»;
- Программа развития БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 21»;
- Программа воспитания БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 21».

2.2. *Охрана и укрепление здоровья детей:* для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. В детском саду разработана и утверждена инклюзивная программа.

2.3. *Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:* в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 2 педагога-психолога, два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. *Дополнительные образовательные и иные услуги:* у детского сада имеется лицензия на оказание платных образовательных услуг от 28.11.2014 года № 4082. В 2022 - 2023 учебном году работали следующие кружки:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	Задорные каблучки (хореография)	Кружок	3-7 лет	156	-	+
1.2	Радуга (театральный)	Кружок	5-7 лет	27	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Детская йога	Кружок	3-7 лет	100	-	+
2.2	Школа мяча	Кружок	5-7 лет	65	-	+
3	Социально-гуманитарное					
3.1	Звуковичок	Кружок	5-7 лет	48	-	+

3.2	Грамотейка	Кружок	5-7 лет	25	-	+
4	Естественнонаучное					
4.1	Азбука природы	Кружок	4-6 лет	44	+	-

2.5. *Программы предшкольного образования:* в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. *Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:* детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

2.7. *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:* в течение отчетного периода детский сад взаимодействовал с:

- библиотекой имени Зои Космодемьянской,
- музеем имени М.А. Врубеля,
- Омским НИИ приборостроения,
- КСЦОН «Родник»,
- ОблСДЮСШОР спортивного комплекса «Искра»,
- футбольным клубом «Дриблер»,
- ГорДЮЦ,
- ОмГПУ,
- Отделом религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)

2.8. *Основные формы работы с родителями (законными представителями):* наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- сайт учреждения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. *Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:* детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные	2 музыкальных зала укомплектованы музыкальными инструментами

помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>для взрослых (2 фортепиано), ковровым покрытием, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В залах имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические).</p> <p>2 физкультурных зала укомплектованы музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, туннели, баскетбольные корзины, мягкие модули,</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, хрестоматии для каждой возрастной группы, микроскопы, дидактические куклы, глобусы.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, раздаточный дидактический материал,
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: уголки уединения, крупные машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: уголки уединения, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (микроскоп, магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. *Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:* для детей с ОНР в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (два учителя-логопеда, два педагога-психолога).

3.3. *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:*

безопасность детского сада обеспечена:

- вахтёры на 2 входах во время работы детского сада (12 часов);
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми с видеодомофоном.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада

3.4. *Медицинское обслуживание* в детском саду имеется лицензия на медицинскую деятельность от 24.05.2012 года № фс-55-01-001294-12, медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО «Городская поликлиника № 13» от 09.01.2018. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. *Материально-техническая база:* здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двух-трёх этажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле - августе 2023 года в здании планируется провести косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. *Характеристика территории детского сада:* территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку, покрытую мягким асфальтом: бум деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс, рукоход, баскетбольные щиты с кольцами, стойки для волейбольной сетки;
- учебно-опытную зону: экологическая тропа «Зеленая тропинка знаний» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. *Качество и организация питания:* питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-опекуны, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

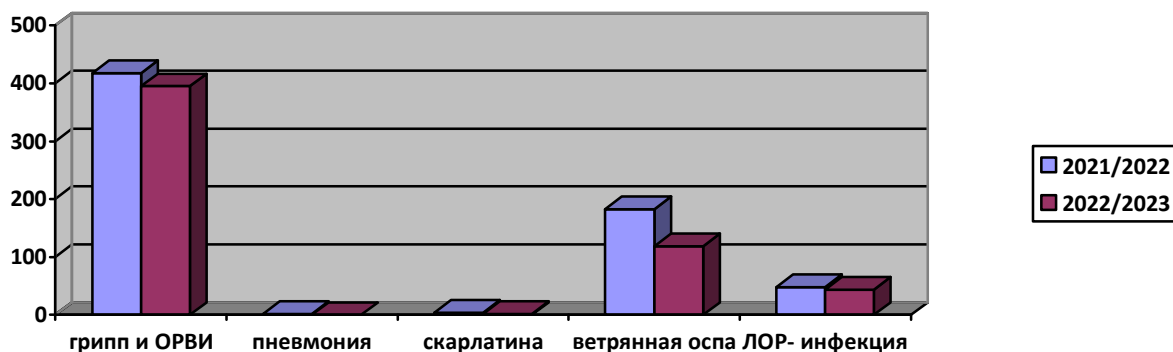
4.1. *Результаты работы по снижению заболеваемости:* в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	593	7962	13
2022/2023	525	4348	8

Заболееваемость:

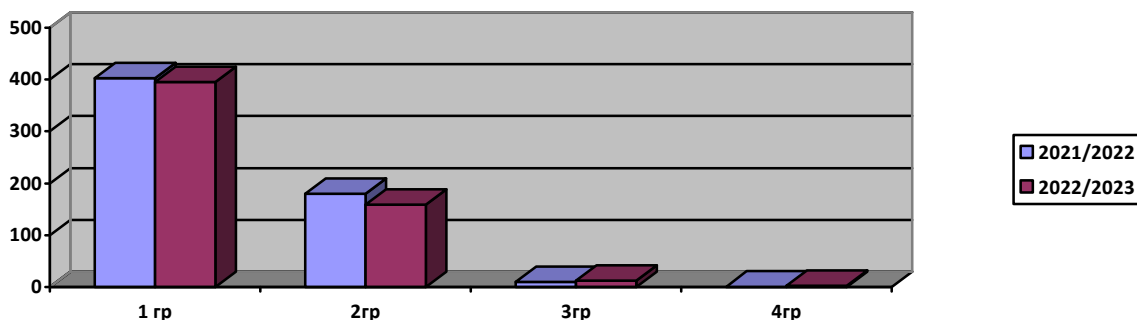
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	593	418	1	4	183	48
2022/2023	525	395	2	2	119	44

Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	593	402	180	10	1
2022/2023	525	395	159	13	3



4.2. *Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:* за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Фото конкурс «Лето звонкое, будь со мной»	Региональный	Победители
2	Конкурс детского рисунка «Нужным быть кому-то»	Региональный	лауреаты
3	Региональный конкурс видео роликов «Люди искусства в названиях омских улиц»	Региональный	Победители, лауреаты

4	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Всероссийский	Победители
5	Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский	Победители
6	Открытое городское первенство по плаванию на «Приз Деда Мороза»	Муниципальный	Победители в 2 номинациях
7	Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы»	Муниципальный	Победитель
8	Творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	Муниципальный	Победитель
9	Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска	Муниципальный	Призёр
10	Городской новогодний фестиваль футбола «Крохабол»	Муниципальный	Победители
11	Открытое городское первенство по лыжным гонкам среди детей дошкольного возраста 6-7 лет "Юный Лыжник"	Муниципальный	Командный зачет - 1 место -Парная гонка 1 место -Личное первенство - 1 место (два призера)
12	Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	Муниципальный	Победители
13	Открытый городской фестиваль «Зажги свою звезду»	Муниципальный	Победители
14	Конкурс городского проекта «Модус»	Муниципальный	1 место
15	Городской конкурс по ранней профориентации «Беби Скиллс»	Муниципальный	Победители
16	Городской конкурс «Мир глазами детей», тема «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Муниципальный	1 призёр
17	Открытый городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP» Номинация «Зимний туристический слёт»	Муниципальный	2 место
18	Городская математическая олимпиада «Мы пока не Архимеды»	Муниципальный	3 место
19	Городской конкурс «Волшебный мир лего»	Муниципальный	3 место
20	Городской детский футбольный фестиваль "Крохабол 2023"	Муниципальный	Победители

21	Городской конкурс изобразительного искусства «Все сказки мира»	Муниципальный	Победители
22	«Рукодельничаем с мамой»	Региональный	Победители

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 97 процента родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 94 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 78,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 87 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 92 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 107 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 52 человека;
- обслуживающий – 52 человека.

На конец отчетного периода в детском саду 10 вакансий

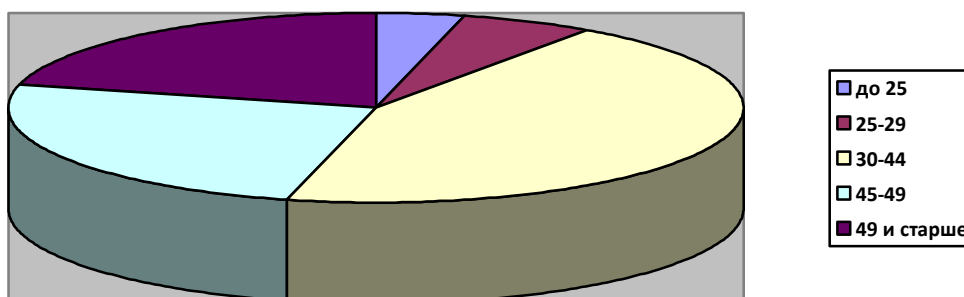
3 вакансии воспитателя

1 вакансия музыкальный руководитель

6 вакансий обслуживающий персонал.

Возраст педагогического коллектива:

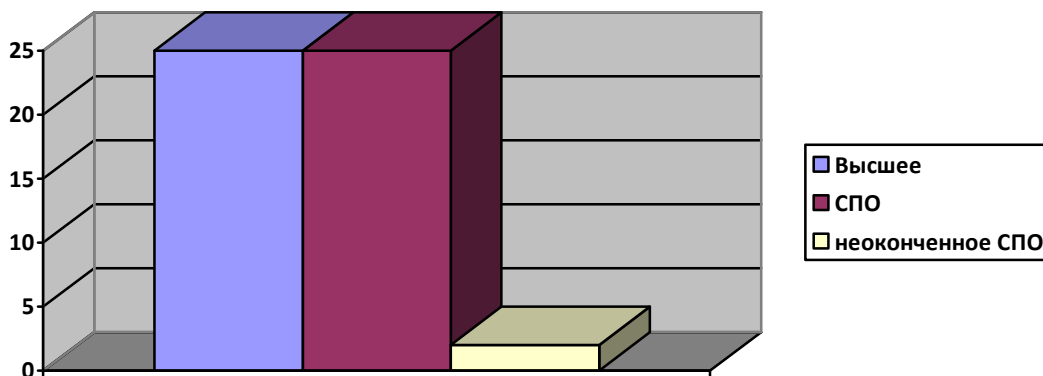
Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	2	3	23	13	11



Образование:

учебный год	образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее	Неоконченное среднее

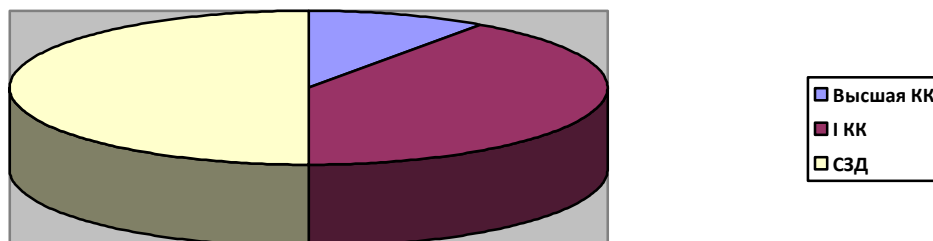
		профессиональное	профессиональное
2022/2023	25	25	2



Переподготовка: за отчетный период 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада». 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Прошли процедуру аттестации педагогических работников !5 педагогов.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Высшая КК	I КК	СЗД
2022/2023	5	21	26



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Участие педагогов в городских мероприятиях

№	мероприятие	уровень участия	результат
1	Конкурс на лучшую утреннюю гимнастику - ИФК Козьма И.А.	Муниципальный	3 место
2	Заочный этап конкурса педагогического мастерства «Солнечный круг» - Ермакова И.А.	Муниципальный	участник
3	Конкурс на лучшую методическую разработку, организованную сетевым изданием «Фонд 21 века»	Всероссийский	Победители
4	Постоянно действующий семинар «Духовно- нравственное воспитание в контексте ФГОС»	Городской	сертификат

5	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам	Окружной	диплом
6	Участие в образовательном кластере «Развитие речи детей через дидактические игры»	Окружной	справка
7	Участие в образовательном кластере «Организация исследовательской деятельности в ДОУ»	Окружной	справка
8	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одарённых детей»	Всероссийский	Дипломы
9	Участие в региональной «Ярмарке педагогических идей»	Региональный	Сертификат
10	Участие в XXXI международных рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Международный	Дипломы
11	Участие в региональных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	Региональный	Благодарственное письмо
12	Участие в реализации проекта департамента образования г. Омска «Модус»	Муниципальный	Сертификат
13	Участие в проекте департамента образования г. Омска Медиациентр «Детский взгляд»	Муниципальный	Сертификат
14	Участие в межрегиональной менторской площадке (Набережные Челны) «Иновационные развивающие игры в работе с дошкольниками»	Муниципальный	Сертификат
15	Участие в менторской площадке департамента образования «Эбру — технология современного образования»	Муниципальный	Сертификат
16	Участие в проекте департамента образования «Школа старшего воспитателя»	Муниципальный	Сертификат
17	Участие в муниципальном проекте «Университет менеджера для детского сада»	Муниципальный	Сертификат

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 01.09.2022.		на 31.07.2023.	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	525/52	10	521/52	10
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	525/107	4.9	521/107	4,9

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. *Бюджетное финансирование:* в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2022. по 31.12.2022.	с 01.01.2023. по 31.08.2023.
Местный бюджет	7899387.11	11169618.09
Областной бюджет	13762413.75	15854877.22
Всего:	21661800.86	27024495.31

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 54117243,94 руб. Из них:

показатель	сумма, руб.	%	источник финансирования
Поставка продуктов питания	7430585.87	14	внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на:	31429012.03	58	местный и областной бюджет
- выплаты по оплате труда работников	8933324.25	16	местный и областной бюджет
- коммунальные услуги	4321384.75	8	местный бюджет
- услуги связи	35806.69	0.1	местный бюджет
- работы и услуги по содержанию имущества	1441373.49	3	местный и областной бюджет
Пополнение материально-технической базы (учебно-развивающие материалы, строительные материалы, сантехнические материалы, канцелярские товары)	525756.86	0.9	внебюджетные средства, областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составил _____ рублей

6.2. *Внебюджетная деятельность:* фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. *Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:*

№ пп	Наименование услуги	Размер тарифа (руб./месяц на 1 чел.)
1	Услуга по обучению чтению ребёнка Кружок «Грамотейка»	888.00
2	Услуга художественно-эстетической направленности по обучению театральному искусству Кружок «Радуга»	1280.00
3	Услуга художественно-эстетической направленности по всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики Кружок «Задорные каблочки» (младший возраст 3-5 лет)	1240.00
4	Услуга художественно-эстетической направленности по всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики Кружок «Задорные каблочки» (старший возраст 5-7 лет)	1280.00
5	Услуга коррекционно-образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста Кружок «Звуковичок»	1232.00

6	Услуга по улучшению физического развития, физической подготовки детей, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств Кружок «Школа мяча»	968.00
7	Услуга по оздоровлению и физическому развитию детей Кружок «Детская йога» (младший возраст 3-5 лет)	1168.00
8	Услуга по оздоровлению и физическому развитию детей Кружок «Детская йога» (старший возраст 5-7 лет)	1200.00

6.4. *Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:* компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Омской области от 27.05.2016 № 1881 - ОЗ «О внесении изменений в Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» ст.46:

1) плата с учетом понижающего коэффициента компенсации родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, устанавливается в соответствии с приложением № 2 к Приказу директора департамента образования № 119 от 27.12.2022 г.

– для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей

– для родителей детей с ОВЗ;

2) освобождаются от оплаты за детский сад следующие категории родителей (законных представителей):

- родители (законные представители) детей-инвалидов

- законные представители детей-сирот,

- если один из родителей мобилизован, проходит службу по контракту СВО.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. *Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:* результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. *План развития и приоритетные задачи на следующий год:* в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– продолжать работу по развитию материально-технической базы детского сада для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

7.3. *Планируемые структурные преобразования в детском саду:* структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. Специфика детского сада

Педагогический коллектив детского сада готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем

такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ - семья - социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.

В ДОУ функционируют две коррекционные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.